

## **Аннотация рабочей программы инструктора по физической культуре в группах общеразвивающей направленности 3-7 лет**

Программа разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 11 Кировского района Санкт-Петербурга с учетом ФГОС ДО.

Рабочая Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Содержание Программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ. Содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Художественно-эстетическое развитие;
4. Речевое развитие;
5. Физическое развитие.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Построение образовательного процесса в содержании рабочей программы основано на основе комплексно-тематического планирования. Темы помогают осваивать информацию оптимальным способом.

У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение комплекса тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

Содержание Программы соответствует основным принципам дошкольного образования:

- принцип гуманизации
- принцип дифференциации
- принцип непрерывности и системности образования
- принцип сотрудничества
- принцип самооценности каждого возраста
- принцип преемственности
- принцип развивающего образования
- принцип научной обоснованности и практической применимости
- принцип полноты, необходимости и достаточности

- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Определены основные педагогические технологии в работе с детьми:

- игровая технология;
- технология проектного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- системно-деятельностный подход;
- традиционное обучение;
- технология социализации;
- технология уровневого обучения.

Общий объем Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной).
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Срок реализации рабочей Программы: учебный год (2019-2020 г.)