

ПРИНЯТО:

Решением общего собрания работников ДОО
Протокол №1 от 26.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 26.08.2019 № 01-ПР-08

**Учебный план на на
2019-2020 учебный год**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11
Кировского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11
Кировского района Санкт-Петербурга на 2019 - 2020 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастные группы. Периодичность.					
		1,6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально коммуникативное	Область социально-коммуникативного развития реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, в организации досугов, развлечений, праздников						
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с окружающим миром		0,5 ¹	0,5	0,5	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность		0,5	0,5	0,5	1	1
	Формирование элементарных математических представлений			1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие всех компонентов речи. Подготовка к обучению грамоте		2	1	1	2	2
Художественно эстетическое развитие	Рисование		1	1	1	2	2
	Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура: Занятие в спортивном зале		2	2	2	2	2
	Занятие на улице		1	1	1	1	1
Игра-занятие (для группы раннего возраста 1,5-2 года)	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
	Развитие движений	2					
	Со строительным материалом	1					
	С дидактическими играми	2					
Итого		10	10	10	10	13	14

¹ Число 0,5 означает, что непрерывная образовательная деятельность проводится 1 раз в 2 недели в чередовании с другой непрерывной образовательной деятельностью

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ежедневно					
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно					
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно					
	Чтение художественной литературы	Ежедневно					
	Прогулка	Ежедневно					
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно					
	Формирование основ безопасности	Ежедневно					
Самостоятельная деятельность	Игра	Ежедневно					
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно					
Учебная нагрузка (в минутах)		5-7	10	15	20	25	30

Учебный план

Учебный план разработан и реализуется в соответствии с Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 07.05.2015 № 2193-р и СанПиН 2.4.1.3049-13. Объем образовательной нагрузки на детей не превышает предельно-допустимую норму в соответствии с СанПиН и требованиями ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов непрерывной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и обучения. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимой непрерывной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование.

В плане установлен перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Распределено количество непрерывной образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Структура учебного плана ДОУ включает время, отведенное на:

— Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных

видов детской деятельности;

- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- Для детей 1,6-2 лет составляет 1 час 20 минут;
- Для детей 2-3 лет составляет 1 час 40 минут;
- Для детей 3-4 лет составляет 2 часа 30 минут;
- Для детей 4-5 лет составляет 3 часа 20 минут;
- Для детей 5-6 лет составляет 6 часов 15 минут;
- Для детей 6-7 лет составляет 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- Для детей 1,6-2 лет составляет не более 8 минут;
- Для детей 2-3 лет составляет не более 10 минут;
- Для детей 3-4 лет составляет не более 15 минут;
- Для детей 4-5 лет составляет не более 20 минут;
- Для детей 5-6 лет составляет не более 25 минут;
- Для детей 6-7 лет составляет не более 30 минут.

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной к школе группах 3-х занятий.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.