

ПРИНЯТО:

Решением общего собрания работников ДОО
Протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад №11
Кировского района Санкт-Петербурга
И.В. Харламова
приказ № 01-УР-31-08 от 31.08.2021

**Учебный план на на
2021-2022 учебный год**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11
Кировского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11
Кировского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2022 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастные группы. Периодичность.					
		1,6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально коммуникативное	Область социально-коммуникативного развития реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, в организации досугов, развлечений, праздников						
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с окружающим миром		0,5 ¹	0,5	0,5	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность		0,5	0,5	0,5	1	1
	Формирование элементарных математических представлений			1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие всех компонентов речи. Подготовка к обучению грамоте		2	1	1	2	2
Художественно эстетическое развитие	Рисование		1	1	1	2	2
	Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура: Занятие в спортивном зале	2	2	2	2	2	2
	Занятие на улице	1	1	1	1	1	1
Игра-занятие (для группы раннего возраста 1,5-2 года)	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
	Развитие движений	2					
	Со строительным материалом	1					
	С дидактическими играми	2					
Итого		10	10	10	10	13	14

¹ Число 0,5 означает, что непрерывная образовательная деятельность проводится 1 раз в 2 недели в чередовании с другой непрерывной образовательной деятельностью

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ежедневно					
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно					
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно					
	Чтение художественной литературы	Ежедневно					
	Прогулка	Ежедневно					
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно					
	Формирование основ безопасности	Ежедневно					
Самостоятельная деятельность	Игра	Ежедневно					
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно					
Учебная нагрузка (в минутах)		5-7	10	15	20	25	30

Учебный план

Учебный план разработан и реализуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. 26 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и
- других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательная программа дошкольного образования (далее- ОП);

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания

предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов непрерывной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и обучения. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимой непрерывной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование.

В плане установлен перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Распределено количество непрерывной образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Структура учебного плана ДООУ включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели:

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- Для детей 1,6-2 лет составляет 1 час 20 минут;
- Для детей 2-3 лет составляет 1 час 40 минут;
- Для детей 3-4 лет составляет 2 часа 30 минут;
- Для детей 4-5 лет составляет 3 часа 20 минут;
- Для детей 5-6 лет составляет 6 часов 15 минут;
- Для детей 6-7 лет составляет 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- Для детей 1,6-2 лет составляет не более 8 минут;
- Для детей 2-3 лет составляет не более 10 минут;
- Для детей 3-4 лет составляет не более 15 минут;
- Для детей 4-5 лет составляет не более 20 минут;
- Для детей 5-6 лет составляет не более 25 минут;
- Для детей 6-7 лет составляет не более 30 минут.

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших, средних и старших группах не превышает 2-х, в подготовительной к школе группах 3-х занятий.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.