

Основная образовательная программа ГБДОУ детский сад №11 Кировского района Санкт-Петербурга

Настоящая редакция Образовательной Программы ГБДОУ детский сад №11 Кировского р-на СПб разработана и принята

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г.
«Об образовании в Российской Федерации»

Программа разработана рабочей группой педагогов ГБДОУ детский сад №11 Кировского р-на СПб, утвержденной приказом №01-13-12 от 13.12.2013

Председатель: Харламова И.В. Секретарь: Басалаева Т.В. Члены: Ярошеня Ж.А.,
Рябунькина О.М.

Дошкольное образование – уровень общего образования и неотъемлемая часть системы непрерывного образования.

Образовательная программа дошкольного образования - стратегия психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста

Основная общеобразовательная программа это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг.

Программа, разработана, утверждена и реализуется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с принципами и подходами, определёнными:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, который утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384
- с учетом соответствующей примерной образовательной Программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией В.Е Веракеа; Т.С.Комаровой; М.А. Васильевой

Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей. Данный подход к использованию ИКТ в работе с детьми позволяет сохранить целостность и уникальность отечественного дошкольного образования

Программа показывает:

- как, с учетом конкретных условий, создается в дошкольном образовательном учреждении собственная нетрадиционная модель организации обучения, воспитания и развития дошкольников
- какие педагогические технологии обучения применяются в работе с детьми
- как учитываются их индивидуальные особенности, интересы и возможности

- как повышается мотивация образовательной деятельности воспитанников дошкольного учреждения

Программа направлена на

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Программа учитывает:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации

Программа включает три основных раздела: Целевой, Организационный, Содержательный

Обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

В части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательного процесса представлены парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы.