

Краткая презентация Основной образовательной программы ГБДОУ детского сада № 11 Кировского района Санкт-Петербурга

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов ГБДОУ детского сада № 11 Кировского района Санкт-Петербурга в составе: Суловой Л.Б., старший воспитатель, Басалаевой Т.В., воспитатель, Ярус А.Е., инструктор по физической культуре, Долгановой Т.Д., музыкальный руководитель, Рябунькина О.М., воспитатель.

Программа спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года), особенностей образовательного учреждения, основных принципов дошкольного образования.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная образовательная программа ГБДОУ детского сада № 11 Кировского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Программа сформирована в соответствии с принципами ФГОС дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

В Основной образовательной программе ГБДОУ представлено:

1. Общие сведения о ДОУ

1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 Кировского района Санкт-Петербурга функционирует Год постройки главного корпуса - 1937г. Капитальный ремонт выполнен в 2010г.

Год постройки второго корпуса - 1950г. Капитальный ремонт выполнен в 2016г. являются отдельно стоящим типовым зданием с огражденной детской игровой площадкой.

2. Проектная мощность 180 воспитанников. В соответствии с СанПиН ДОУ 2013г. - 180 воспитанника.

- В ГБДОУ функционируют 8 групп: 3 группы (младшая) - общеобразовательные; 2 группы (средние) - общеобразовательные; 2 группы (старшие) - общеобразовательные; 1 группы (подготовительные) - общеобразовательные
- Режим работы дошкольного учреждения с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

2. Цели и задачи реализации программы дошкольного образования

- Цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

- Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- Основные задачи образовательных областей: Социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие художественно - эстетическое развитие; Физическое развитие.

3. Принципы и подходы к формированию программы.

4. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста:

- возрастная характеристика, контингента детей 3-4 лет. (Младшая группа);
- возрастная характеристика, контингента детей 4-5 лет (Средняя группа);
- возрастная характеристика, контингента детей 5-6 лет (Старшая группа);
- возрастная характеристика, контингента детей 6-7 лет (Подготовительная к школе группа)

5. Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей.

- Количество воспитанников на 1 сентября 2016 года - 180 человек.
- Социальный статус семей воспитанников
- Кадровый потенциал.

6. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной Программы

- Целевые ориентиры: целевые ориентиры образования в раннем возрасте; целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.
- Педагогическая диагностика

7. Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса.

8. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка:

- Образовательная область «Физическое развитие»: цель; задачи (оздоровительные, образовательные, воспитательные); режим двигательной активности; формы физического воспитания в ГБДОУ, здоровьесберегающие технологии; формы работы с детьми.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: цель; задачи; содержание образовательной области (игровая деятельность, патриотическое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности, развитие трудовой деятельности); примерное содержание работы; формы работы с детьми.
- Образовательная область «Речевое развитие»: цель, задачи, принципы развития речи, основные направления работы по развитию речи детей в ДОУ. методы развития речи. средства развития речи. Воспитание любви и интереса к художественному слову, знакомство детей с художественной литературой. Формы работы с детьми.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: цель, задачи. Содержание образовательной области: развитие элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с миром природы; приобщение к социокультурным ценностям
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: цель; задачи; направления: художественно - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); конструктивно-модельная деятельность; музыкальное развитие.

9. Культурные практики и формы деятельности, связанные с реализацией Программы

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми: характерные особенности; характерные черты личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми в ДОУ; составляющие педагогической технологии.
- Технологии проектной деятельности: этапы в развитии проектной деятельности.

10. Технологии исследовательской деятельности

- этапы становления исследовательской деятельности;
- принципы исследовательского обучения;
- пути создания проблемных ситуаций, лично значимых для ребенка;
- методические приемы;
- условия исследовательской деятельности

11. Региональный компонент

- Основная цель;
- Принципы работы;
- Методическое обеспечение по образовательным областям

12. Преемственность ДОУ и школы

- Программа преемственности дошкольного и начального образования: цель, задачи;
- направления работы (организационно-методическое, работа с детьми, работа с родителями);
- план работы.

13. Взаимодействие ДОУ и социума

14. Способы направления поддержки детской инициативы

- Психолого-педагогические условия реализации программы;
- Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

15. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

- Задачи
- Система взаимодействия с родителями
- Формы взаимодействия с семьями воспитанников по образовательным областям.

16. Система работы с детьми раннего возраста

- Принципы организации воспитательно-образовательного процесса
- Продуктивная деятельность в сотрудничестве со взрослыми
- Система обеспечения ребенка раннего возраста

17. Материально-техническое обеспечение программы

18. Организация развивающей предметно-пространственной среды

- Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат

19. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания по образовательным областям

20. Режим дня

- Организация режима дня;
- Основные принципы построения режима дня;
- Организация сна;
- Режимы дня на холодный и теплый период года.

21. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

- Модель организации учебно-воспитательного процесса в детском саду на день.
- План организованной детской деятельности
- Организованная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

- Модель организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду на год с учетом комплексно-тематического принципа
- Организация методической службы дошкольной организации: Цели и задачи методической службы. Стадии методической работы и ее цикличность. Формы методической работы в ДОО.