

Аннотация к программе краеведческой направленности

Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга используется в работе с детьми ДООУ №11 в возрасте 5-7(8) лет -70 чел.

Одной из основных задач воспитания дошкольников является воспитание у них любви к Родине, родному городу. В Санкт-Петербурге есть свои особенности исторического развития, специфические черты культуры и природы, составляющие тот феномен, который формирует в каждом человеке интерес и привязанность к родному городу, его окрестностям и пригородам. Помочь дошкольникам шире познакомиться с Санкт-Петербургом, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности помогает разработанная Т.Ю. Толкачевой «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга». Основные цели и задачи занятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей и культурой Санкт-Петербурга.

Цели: • Воспитывать у детей интерес к истории и культуре родного города. формировать такие нравственные черты личности. как гордость за свой город, любовь к великим согражданам, уважение к труду создателей Санкт-Петербурга, интерес к окружающему миру, умение чувствовать себя в нем комфортно, умение ориентироваться в любой жизненной ситуации. • Через знакомство детей с произведениями литературы, архитектуры, театрального, изобразительного декоративно-прикладного искусства, посвященных Санкт-Петербургу, развивать их творческие способности и навыки познавательной деятельности.

Задачи:

- Воспитывать у детей эмоциональное отношение к Санкт-Петербургу, чувства сопереживания, сострадания, ответственности, формировать интерес к общественной жизни города;
- Расширять знания детей об окружающем их городе, о неразрывной связи человека с окружающей действительностью, о возможных последствиях нарушения этой взаимосвязи;
- Познакомить детей с уникальными особенностями Санкт-Петербурга, наиболее известными достопримечательностями;
- Учить детей описывать объекты, свои впечатления, давать оценку действиям и событиям;
- Приобщать детей к общественной и культурной жизни города, воспитывать культуру поведения на улице, в общественных местах, на экскурсиях, выставках, в театрах, и т.д.
- Воспитывать у детей любовь к своему городу . пробуждать чувства ответственности и гордости за то, что они – петербуржцы.

Краткая аннотация : Т.Ю. Толкачевой в «Системе работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» представлена работа по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга через разные виды образовательной деятельности. Даны планирование работы по сотрудничеству с семьями воспитанников , перспективное планирование занятий по разным областям. А также приведены примеры конспектов по теме « Петербурговедение». Педагоги ДООУ при планировании работы со старшими дошкольниками используют разработанное перспективное планирование занятий по различным областям образовательной программы в «Системе работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Т. Ю. Толкачевой .