

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 Кировского района Санкт – Петербурга

Принято

Решением общего собрания
работников ГБДОУ детского сада №
11 Кировского района Санкт-
Петербурга

Протокол № 1 от 26.08.2019


С учетом мнения Совета родителей

29.08.2019г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБДОУ детский сад
№11 Кировского района Санкт-
Петербурга от 26.08. 2019

№ 01-ПР-08


И.В. Харламова



Положение об индивидуальном учете результатов освоения основной образовательной программы в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №11 Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения основной образовательной программы (далее по тексту - ООП ДОУ в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 Кировского района Санкт-Петербурга, регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП ДОУ,

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст.28, п.3,пп. 11);

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1.4. Настоящее положение принимается на заседании Педагогического совета ДОУ, утверждается заведующим ДОУ.

2. Общие требования

2.1. К компетенции ДОУ относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДОУ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

2.2. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника ДОУ и оформляется в индивидуальную карту.

2.3. Форма карты индивидуального учета освоения обучающимися

Основной образовательной программы представлено в настоящем Положении (Приложение № 1).

2.5. Данные карты индивидуального учета освоения обучающимися Основной образовательной программы используются педагогами для оптимизации работы с детьми, планирования индивидуальной работы.

2.6. Карта индивидуального учета освоения обучающимися Основной образовательной программы передается в случае перевода ребенка из одной группы в другую.

3. Ответственности

3.1. Воспитатели обязаны:

3.1.1 Ежегодно заполнять на каждого воспитанника своей возрастной группы карту- индивидуального учета освоения обучающимися Основной образовательной программы.

3.1.2 Проводить оценку индивидуального развития освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОО в мае текущего учебного года. Форма - наблюдение.

3.1.3 Заполнять сводные листы по результатам наблюдения освоения ООП ДОО по возрастной группе на конец учебного года.

3.1.4 Хранить данные по каждому ребенку в архиве учреждения на протяжении всего периода пребывания воспитанника в Учреждении.

3.1.5 Обеспечить возможность Родителям (законным представителям) ознакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами усвоения воспитанником образовательной программы.

3.1.6 Ежегодно предоставлять отчет на итоговый педагогический совет об усвоении детьми основной образовательной программы ДОО

3.2. Музыкальный руководитель обязан:

3.2.1. Проводить учет освоения ребенком основных показателей музыкального развития в соответствии с ООП ДОО.

3.2.2. Давать рекомендации воспитателям по музыкальному развитию ребенка.

3.3. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

4. Права

4.1. Родители (законные представители) имеют право знакомится с содержанием образования, а также с индивидуальными результатами освоения образовательной программы только своего ребенка.

5. Организация проведения оценки индивидуального развития

5.1. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы.

5.2. Оценка индивидуального развития осуществляется в течении времени пребывания ребенка в ДОО (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

5.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, с целью выявления имеющегося уровня развития обучающихся в начале и в конце учебного года.

5.4. Оценка индивидуального развития осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем.

5.5. Уровень индивидуального развития оценивается следующим образом:

- «О» - осваивает программу;

- «Ч» - частично осваивает программу;
- «Н» - не осваивает программу.

6. Порядок ведения учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы

6.1. В карте индивидуального учета освоения обучающимися Основной образовательной программы отражаются результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы, ее ведение обязательно для каждого педагога образовательного учреждения.

6.2. Карта индивидуального учета освоения обучающимися Основной образовательной программы заполняется на каждого ребенка, с момента поступления ребенка в дошкольное образовательное учреждение и ведется на протяжении всего срока пребывания ребенка в ДОО. Два раза в год проводится и фиксируется анализ освоения обучающимися Основной образовательной программы.

6.3. Бумажный вариант карты индивидуального учета освоения обучающимися Основной образовательной программы хранится в группе, которую посещает ребенок (ответственный за хранение - воспитатель группы);

7. Делопроизводство

7.1. Карта индивидуального учета освоения обучающимися Основной образовательной программы содержит следующие разделы:

- титульный лист: фамилия имя, дата рождения, дата поступления в ДОО

- индивидуальные листы учета освоения образовательных областей

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее --положение действует до принятия нового.

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЁТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ