

**РАССМОТРЕН**

на заседании Совета образовательного  
учреждения

Протокол № 2 от 31.03.2023

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании Общего собрания работников  
образовательного учреждения

Протокол № 2 от 03.04.2023

Приказом заведующего ГБДОУ детского сада

№11 Кировского района

№ 01-03-04 от 03.04.2023

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 11  
Кировского района Санкт-Петербурга  
за 2022 год**

## Оглавление

Введение.....	3
1.Оценка образовательной деятельности.....	5
2.Оценка системы управления ОУ.....	9
3.Оценка содержания и качества подготовки.....	11
4.Оценка кадрового обеспечения.....	13
5.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	14
6.Оценка качества материально-технической базы.....	15
7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	16
Показатели деятельности.....	17
Заключение.....	20

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 Кировского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с:

- статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**В процессе самообследования** была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Состав Комиссии** по проведению самообследования деятельности ГБДОУ № 11 утверждён приказом № 01-01-03 от 01.03.2022 г. «О проведении самообследования по итогам 2022 года»:

- Харламова И.В., заведующий;
- Самуйлова М.А., старший воспитатель;
- Калинина Е.Е., заведующий хозяйством;
- Скакун О.Н., заведующий хозяйством;
- Басалаева Т.В., воспитатель;

### **Характеристика образовательного учреждения**

Полное наименование организации (краткое наименование организации)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 Кировского района Санкт-Петербурга.(ГБДОУ детский сад № 11 Кировского района Санкт-Петербурга)
<b>Тип, статус учреждения:</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид:</b>	детский сад
<b>Организационно-правовая форма:</b>	бюджетное учреждение
<b>Район города:</b>	Кировский район
<b>Учредитель:</b>	Субъект Российской Федерации - город федерального

	<p>значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти - администрации Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).</p> <p>Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.</p> <p>Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию (далее – Комитет по образованию).</p> <p>Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.</p>
<b>Дата создания:</b>	<p>Главный корпус - 1937 год;</p> <p>Второй корпус - 1951 год;</p> <p>Третий корпус- 2017 год;</p>
<b>Адрес организации</b>	<p>Корпус 1: 198095, г. Санкт -Петербург. ул. Севастопольская, д. 11, лит. А</p> <p>Корпус 2:198095, г. Санкт-Петербург, ул. Севастопольская, д. 35, лит. А</p> <p>Корпус 3:198095, г. Санкт-Петербург. ул. Севастопольская. д. 9, лит. А</p>
<b>Контактная информация:</b>	(812) 786-20-80, dou11.kir@obr.gov.spb.ru
<b>Адрес сайта:</b>	<a href="http://dou11kirspb.ru/">http://dou11kirspb.ru/</a>
<b>Лицензия образовательного учреждения:</b>	<p>№2382 от 24.11.2016 года</p> <p>Серия 78ЛО2 № 0001328</p>
<b>Заведующий:</b>	Харламова Ирина Владимировна
<b>Заведующий хозяйством:</b>	<p>Калинина Елена Евгеньевна</p> <p>Неизвестная Елена Викторовна</p> <p>Скакун Ольга Николаевна</p>
<b>Старший воспитатель:</b>	Самуйлова Мария Александровна
<b>Режим работы:</b>	5-дневная рабочая неделя - с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, выходной суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

**Цель деятельности ДООУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ДООУ** является: реализация образовательной программы дошкольного образования присмотр и уход за детьми; также формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом ГБДОУ

**Контингент:** детский сад посещает 239 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет.

В 2022 году в организации функционировало 11 групп для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, согласно государственному заданию на 2021 год.

**Количественный состав воспитанников:**

1,6-3 года	От 3х до 5 лет	От 5 до 7 лет
63 воспитанника;	68 воспитанников;	108 воспитанников;

Приём в ОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 99,5%.

**Вывод:** ОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **1.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г,
- ✓ ФГОС дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155 ,
- ✓ профессиональным стандартом «Педагог» от 18 октября 2013 г. N 544н,
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 11 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Программа [http://dou11kirspb.ru/assets/files/id\\_13-24/programma-oop-2021-2022.pdf](http://dou11kirspb.ru/assets/files/id_13-24/programma-oop-2021-2022.pdf) ), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, на основе авторских и парциальных программ с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования»; комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Программа основывается на положениях:**

- 1) фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 2) научных исследований, практических разработок и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования;

3) действующего законодательства, иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной,
- ✓ «ПЕРВЫЕ ШАГИ» Г.Т. Алифановой (Воспитание петербуржца-дошкольника)
- ✓ «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой
- ✓ «Детский сад 2100- По дороге к азбуке» Т.Р.Кислова
- ✓ «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной
- ✓ «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова
- ✓ «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой

ОУ обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (занятий), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными направлениями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непрерывная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ОУ используются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики автор составитель Верещагина Н.В. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 11 Кировского района Санкт-Петербурга в каждой возрастной группе. Система педагогической диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в возрастных группах ДОУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

В 2022 году сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы по образовательным областям показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития обучающихся по всем

образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней.

#### **Участие в конкурсном движении воспитанников:**

Воспитанники ОУ принимали активное участие в 2022 году в конкурсах, выставках, акциях районного и городского уровня:

№п/п	Полное название конкурса (уровень его проведения)	Результат(победитель(место) и участник)
1.	"Новогодние и рождественские встречи" (район)	3 место
2.	"Мама у меня одна" ( район)	1 место
3.	"Мама у меня одна" ( район)	2 место
4.	"Женский день - 8 Марта" (район)	2 место
5.	Конкурс чтецов (район)	лауреат
6.	Конкурс детского творчества «Женский день-8 марта!» в номинации «рисунок»	Диплом 2 место
7.	Конкурс детского творчества «Мама у меня одна» Портрет	Диплом 3 место
8.	«Женский день- 8 марта» (МО «Нарвский округ»)	III место
9.	«Женский день – 8 Марта»	1 место
10.	«Мама у меня одна»	1 место
11.	«Мама у меня одна»	2 место
12.	«Женский день-8 марта открытка	3 место
13.	«Женский день-8 марта поделка	2 место
14.	«Женский день-8 марта поделка	2 место
15.	Спартакиада семейных команд, «Веселые старты»	Победитель 1 место
16.	Конкурс детского творчества «Женский день – 8 марта»	Победитель 3 место
17.	Конкурс детского творчества «Женский день – 8 марта»	Победитель 2 место
18.	«Новогодние и Рождественские встречи»	3 место
19.	«Женский день-8 Марта!» (Открытка)	2 место
20.	«Женский день-8 Марта!» (Поделка)	1 место
21.	Конкурс детского творчества «Мама у меня одна» Садик для мамы	участник
22.	Конкурс детского творчества Сумочка для мамы	участник
23.	Конкурс детского творчества Сумочка для мамы	участник
24.	Городская квест-игра «Путешествие в стране техников»	участники
25.	Зима – волшебное время года (Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»)	участник
26.	«Новогодние и Рождественские встречи» (МО «Нарвский округ»)	участник
27.	Городская квест-игра «Путешествие в страну техников»	Участники
28.	«Разукрасим мир стихами» (городской)	Участники

29.	Квест-игра «Путешествие в стране техников» (городской)	Участники
30.	8 марта – день особый	Участник
31.	«Петербург в свете фонарей»	Участники
32.	Акция «Засветись!»	Участники
33.	Открытый творческий конкурс «Талисман БДД»	Участники
34.	Акция «Мой ребенок – пассажир!»	Участники
35.	Районный конкурс «Дорога и мы»	Участники
36.	Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Участники
37.	Открытый фотоконкурс «Мой ребенок – пассажир»	Участники
38.	Конкурс рисунков «Чистота – залог здоровья»	Участники
39.	Конкурс рисунков «Мой здоровый образ жизни»	Участники

### Социальные партнеры:

- ✓ СПб ГУЗ «Городская поликлиника №23» ДПО № 21 ООМПО
- ✓ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга.
- ✓ Информационно-методический центр Кировского района
- ✓ Центр психолого-медико-социального сопровождения Кировского района СПб.
- ✓ ГБОУ СОШ № 608 Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ Библиотека №1 им.И.И.Лепсе
- ✓ Библиотека №8 МО «Нарвский»

### Условия индивидуальной работы с обучающимися

В начале учебного года по результатам диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

В Программе отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определённого направленностью групп, а также – участие родителей в реализации Программы.

**Воспитательная работа** в ОУ проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания. В 2022 году были проведены мероприятия, направленные на воспитание патриотических чувств, любви к Родине, к близким людям, бережном отношении к природе, дружбе, восхищении красотой.

Наши воспитанники участвовали в акциях по сбору макулатуры и крышечек доброты, сбору батареек, изготовлению кормушек, участвовали с родителями в субботниках по уборке территории.

Были проведены праздники:

- «День защитника отечества»;
- «Международный женский день»;
- «День Космонавтики»;
- «День Победы»;
- «День России»;
- «День Семьи»;
- «День флага РФ»;
- «День пожилого человека»;
- «День пожилого человека»;
- «День матери» и другие.

**Вывод:** в ГБДОУ 11 образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Содержание образования в ДОУ реализуется через различные виды и формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС ДО. Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей. Активное использование современных образовательных технологий наилучшим образом обеспечивает разностороннее развитие дошкольников.

## 2. Оценка системы управления ОУ

Управление ГБДОУ детский сад № 11 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ детский сад № 11 Кировского района Санкт-Петербурга.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Работники ОУ, осуществляющие управленческие функции: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством. Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ОУ на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заведующий вместе со старшим воспитателем выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Отделом образования Кировского района
- ИМЦ – методическая помощь, повышение квалификации, аттестация
- АППО – повышение квалификации, переподготовка
- МО – участие в общественных мероприятиях
- СПб ГУЗ «Городская поликлиника №23» ДПО № 21 ДШО

**В ОУ сформированы коллегиальные органы управления:**

Орган	Функции:
Общее собрание	– утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОУ, а

<p><b>работников Образовательного учреждения:</b></p>	<p>также отчета о результатах самообследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ДООУ;</li> <li>– рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ДООУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>– рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДООУ; -рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>– заслушивание отчетов заведующего ДООУ и коллегиальных органов управления ДООУ по вопросам их деятельности;</li> <li>– рассмотрение иных вопросов деятельности ДООУ, вынесенных на рассмотрение</li> </ul>
<p><b>Педагогический Совет Образовательного учреждения:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>– рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом ДООУ, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</li> <li>– рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>– рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДООУ;</li> <li>– рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений</li> </ul>
<p><b>Совет родителей (законных представителей) воспитанников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие и обеспечение оптимальных условий для организации образовательной деятельности (оказывает помощь в подготовке наглядных методических пособий, дидактических материалов, декораций, костюмов и атрибутов для праздничных событий и т.д.).</li> <li>– содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников ДООУ.</li> <li>– контроль организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания, организацию качества питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям).</li> <li>– участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий.</li> <li>– рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению заведующего ДООУ.</li> <li>– обсуждает локальные акты ДООУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций дошкольного образовательного учреждения, уклада дошкольной жизни.</li> <li>– взаимодействие с педагогическим коллективом ДОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> <li>– взаимодействие с другими органами самоуправления дошкольного учреждения по вопросам проведения мероприятий в ДОУ и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета</li> </ul>
--	---

**Вывод:** в результате исследования системы управления ГБДОУ 11 было выявлено, что в учреждении существует эффективная система административного и оперативного управления коллективом сотрудников.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки**

В ОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ОУ, так и районного и городского уровня.

#### **Отслеживание уровня развития и освоения**

Образовательная деятельность в ОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

- ✓ образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №11 Кировского района Санкт-Петербурга;

Содержание образовательного процесса в ГБДОУ детский сад №11 Кировского района Санкт-Петербурга определяется:

- ✓ образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными направлениями:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ✓ «Познавательное развитие»,
- ✓ «Речевое развитие»,
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»,
- ✓ «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непрерывная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс в ОУ осуществляется на русском языке.

Образовательная и воспитательная работа организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПин и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы занятий соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в ОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями** коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

### **Качество подготовки обучающихся**

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Дополнительное образование** в 2022 году в ОУ не предусмотрено.

**Вывод:** *Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Выпускники детского сада востребованы, социально адаптированы и успешно поступили для дальнейшего обучения в образовательные учреждения города.*

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

<b>Общее количество сотрудников:</b>		<b>58</b>
• руководящий состав:	4	1 - заведующий, 3 - заведующий хозяйством);
• педагогический состав-	25	1-старший воспитатель 1-музыкальный руководитель 1-психолог 21-воспитателя (1 декретный отпуск)
обслуживающий персонал:		29

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены график прохождения аттестации, график повышения квалификации педагогов.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать собственные методические разработки, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

## Анализ педагогического состава ОУ:

Категория	Кол-во	Возраст				Образование		Стаж					Квалификационная категория		
		20-29	30-49	50-59	От 60	высшее	Среднее	0-3	3-5	5-10	10-15	15 и бол	В	І	Без кат
Воспитатель	21					13	8	2	5	7	1	6	8	13	
Музыкальный руководитель	1		1				1					1	1		
Старший воспитатель	1		1			1									1
Психолог	1		1			1						1		1	

Сотрудники имеют награды:

Почетная грамота Министерства Образования РФ – 1 человек

В 2022 году воспитатель приняла участие в Конкурсе Педагогических Достижений в номинации «Все начинается с детства» и заняла 1 место.

Педагоги ОУ прошли курсы повышения квалификации:

- «Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования»
- «Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО»
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога»

**Вывод:** анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

### **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ОУ пополнил периодическими изданиями: журнал «Воспитатель», электронный журнал «Старший воспитатель», «Руководитель дошкольного учреждения»

Приобрели методическая литература по патриотическому воспитанию, ранней профориентации дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение. В 2022 году пополнилось Принтер 1 шт, МФУ 1 шт, Лампа для проектора.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **6.Оценка качества материально-технической базы ОУ**

Детский сад имеет 3 здания детского сада:

Два здания детского сада: Адрес: 198095, ул.Севастопольская д.11 , ул.Севастопольская д.35, расположены в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение, осуществляется видеонаблюдение. Здания обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Участки освещены, имеются игровые площадки, беседки.

Учреждение имеет выход в сеть Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт. Учреждение регулярно пополняется современным игровым оборудованием, новыми учебно-наглядными пособиями и игрушками, спортивным инвентарем, детскими музыкальными инструментами, приобретены костюмы для праздников и досугов.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

Третье здание детского сада: 198095,ул.Севастопольская д.9 (встроенное помещение в жилом доме), также имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение, осуществляется видеонаблюдение. Помещение обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Участки освещены, имеются игровые площадки, беседки.

Учреждение имеет выход в сеть Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт. Учреждение регулярно пополняется современным игровым оборудованием, новыми учебно-наглядными пособиями и игрушками, спортивным инвентарем, детскими музыкальными инструментами, приобретены костюмы для праздников и досугов.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территории по всему периметру ограждена забором. Въезды и входы на территорию ОУ асфальтированы.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и изолятор, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. В группах ОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ежегодно обновляется.**

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования. Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: - для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

**Вывод:** *материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима, работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

## **7. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

Организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образовательного учреждения и Плана внутренней системы оценки качества.

Целью функционирования системы внутренней оценки качества образования в образовательном учреждении является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутренней оценки качества образования и внешнего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: мониторинговые исследования; самоанализ деятельности педагогических работников; педагогическая диагностика; посещение разнообразных форм работы с детьми; анкетирование родителей (законных представителей).

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности образовательного учреждения, привлекаются ресурсы электронного

опроса участников независимой системы оценки качества образования посредством официального сайта образовательного учреждения.

**Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:**

- качество образовательных результатов: результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- мониторинг здоровья воспитанников;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

**Качество реализации образовательного процесса:**

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество разнообразных форм работы с воспитанниками;
- удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в образовательном учреждении.

**Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медико-профилактические мероприятия и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По результатам работы в 2022 году образовательного учреждения было проведено анкетирование родителей (законных представителей) и самоанализ деятельности педагога с целью оценки качества дошкольного образования.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели деятельности ГБДОУ детского сада №11  
Кировского района Санкт-Петербурга, подлежащего самообследованию  
(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении  
показателей деятельности образовательной организации, подлежащей  
самообследованию»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	Нет

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	239 человек /99,5%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек / 99,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек /62,5% /
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /62,5% /
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /37,5% /
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /37,5% /
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека /95,8% /
1.8.1	Высшая	9 человек /39,1%
1.8.2	Первая	14 человек

		/60,8% /
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек /29,2% /
1.9.2	Свыше 30 лет	17 человек/70,8 % /
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /8,3% /
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /4,1%/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100% /
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 /9 %/
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 /239 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1282,1кв.м. / 7,37кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **Заключение.**

Результатами самообследования деятельности ОУ за 2022 год можно являются:

- Образовательная деятельность учреждения соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС дошкольного образования» .
- Образовательное учреждение организовало доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
- Совершенствуются профессиональные компетенции педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, прохождения процедуры аттестации, участия в конкурсном движении. Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Структура и механизм управления образовательного учреждения определяет его стабильное функционирование;
- Совершенствуется работа по улучшению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методического и материально-технической базы с целью повышения качества образования;
- Система внутренней оценки качества образования образовательного учреждения функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заведующий ГБДОУ \_\_\_\_\_ Харламова И.В.